



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## MAPA CURRICULAR 2025

Área:	EMPRESARIADO	Asignatura:	EMPRESARIADO	GRADO	NOVENO
-------	--------------	-------------	--------------	-------	--------

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRESARIADO	DOCENTE: ANA MARÍA MARÍN	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	--------------------	--------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
------------	----------------------------	------------------------------------

<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>	<p><b>UNIDAD #01</b></p> <p><b>MI PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo que quiero conseguir</li> <li>• Inventario de los sueños</li> <li>• Administrar la vida en forma efectiva.</li> <li>• Entre lo urgente y lo importante.</li> <li>• Condiciones que limitan tu desarrollo.</li> <li>• Proyecto de vida profesional.</li> <li>• Idea de negocio</li> <li>• Actividad final del periodo.</li> </ul>
--	--	--

### COMPETENCIAS DEL AREA

<p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>
--

### COMPETENCIAS INDICADORES DE DESEMPEÑO

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciono lo que visiono en mi proyecto de vida profesional con el fin de fortalecer los aspectos importantes.	- Identifica los elementos que involucra la administración efectiva de la vida estableciendo prioridades y metas.	- Realiza el proyecto de vida personal y profesional como elemento de ayuda de sus sueños y metas.	Define metas personales y profesionales para realizar con éxito cualquier proyecto	El estudiante desarrolla y aplica diferencias y similitudes entre las ideas viables de negocio.	El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, y escucha con respeto las opiniones de los demás.

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<p><b>UNIDAD #02</b></p> <p><b>MI CURRÍCULUM Y UNA ENTREVISTA LABORAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es el curriculum vitae, su significado</li> <li>• Ejercicio la propia HOJA DE VIDA LABORAL</li> <li>• Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio</li> <li>• Ejercicio de presentar una entrevista laboral</li> <li>• IDEA DE NEGOCIO</li> <li>• Actividad final del periodo.</li> </ul>		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.</p>		INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral	Identifica los pasos de la idea de negocio y los aplica en su idea de negocio	Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.	Comprende los elementos que conforman una hoja de vida laboral y como elaborarla para presentarla en una empresa.	El estudiante realiza su propia hoja de vida, además de presentar una entrevista laboral en un ejercicio de clase.	El estudiante respeta a sus compañeros de clase en las diferentes actividades de clase.

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE:	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es común escuchar la frase: “el cliente tiene la razón”?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<p><b>UNIDAD #03</b> <b>“EL CLIENTE TIENE LA RAZÓN”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible y aportes (libro norma)</li> <li>• Desarrollo sustentable</li> <li>• Competencias laborales.</li> <li>• Cadena de valor: segmentar el mercado, plan de calidad, indicadores de calidad.</li> <li>• EL CLIENTE, análisis y sus características</li> <li>• Investigar sobre las diferentes empresas existentes en su región.</li> <li>• Idea de Negocio</li> </ul>		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
.Relaciona los elementos básicos del mercado y plan de calidad de un producto.	Identifica los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.	Organiza las diferentes competencias laborales y las aplica a su vida cotidiana.	Reconoce las competencias laborales de un emprendedor y para qué sirven el mundo laboral.	Crear casos en los cuales se puede debatir hasta qué punto el cliente tiene la razón, luego de conocer las características y generalidades.	El estudiante es motivado, ordenado y responsable con las actividades planeadas para el periodo

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué clase de trabajador te visionas?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			<p><b>UNIDAD #04</b></p> <p><b>“EMPRESARIO O EMPLEADO”</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de Empresario, gerente</li> <li>Perfil de un empresario</li> <li>Definición de Empleado</li> <li>Perfil de un empleado</li> <li>Trabajador independiente</li> <li>Gestión empresarial o administración</li> <li>Entorno organizacional</li> <li>Feria del Emprendimiento.</li> <li>Actividad final del periodo</li> </ul>					
COMPETENCIAS DEL AREA										
<p><b>-Las competencias básicas</b> le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias ciudadanas</b> habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p><b>-Las competencias laborales</b> comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Comprende los conceptos importantes de la empresa.		Establece diferencias entre diferentes roles entre la empresa.		Realiza las funciones y el propósito dentro de una empresa de la gestión empresarial		Reconoce las características de empresario, empleado y el perfil que cada uno de los roles debe asumir.		Realiza un análisis claro y sencillo reconociendo los roles que cumplen dentro de la empresa el empresario y el empleado.		Desarrolla capacidades de empatía y buen liderazgo como elementos importantes de un excelente empresario o empleado.

